

1

Delers

- a Noteer alle delers van 18 en 54 in het schema, onderstreep de gemeenschappelijke delers en omring de grootste gemeenschappelijke deler (ggd). ✍️🎯

18	
1	18
2	9
3	6

54	
1	54
2	27
3	18
6	9

De ggd van 18 en 54 is 18.

En nu zonder schema:

De ggd van 100 en 40 is 20.

De ggd van 50 en 75 is 25.

- b Lees en los op.

Voor een meetcircuit verdelen de leraren van het vijfde en zesde leerjaar hun leerlingen in zo groot mogelijke, gelijke groepen.

Er zitten 35 leerlingen in het vijfde en 42 leerlingen in het zesde leerjaar.

Hoeveel leerlingen telt elke groep?

35		42	
1	35	1	42
5	7	2	21
		3	14
		6	7

Antwoord: Elke groep telt 7 leerlingen.

- c Kruis aan welke voetbaltruitjes een priemgetal als rugnummer hebben. ✍️



2

Schrijf de breuken zo eenvoudig mogelijk.

De ggd van 18 en 54 is 18. $\rightarrow \frac{18}{54} = \frac{1}{3}$

De ggd van 32 en 48 is 16. $\rightarrow \frac{32}{48} = \frac{2}{3}$

De ggd van 16 en 24 is 8. $\rightarrow \frac{16}{24} = \frac{2}{3}$

De ggd van 56 en 70 is 14. $\rightarrow \frac{56}{70} = \frac{4}{5}$

3

Veelvouden

- a Zoek alle veelvouden ≤ 100 van de getallen en noteer het kleinste gemeenschappelijke veelvoud (kgv).

Veelvouden van 24 \rightarrow 0, 24, 48, 72, 96

Veelvouden van 16 \rightarrow 0, 16, 32, 48, 64, 80, 96

Het kgv van 24 en 16 is 48.

Veelvouden van 14 \rightarrow 0, 14, 28, 42, 56, 70, 84, 98

Veelvouden van 21 \rightarrow 0, 21, 42, 63, 84

Het kgv van 14 en 21 is 42.

- b Lees en los op.

Marie en Mitte volgen paardrijles. Marie gaat om de 3 dagen paardrijden en Mitte om de 5 dagen. Vandaag hebben ze samen les. Over hoeveel dagen zien ze elkaar opnieuw in de paardrijles?

veelvouden van 3: 0, 3, 6, 9, 12, 15

veelvouden van 5: 0, 5, 10, 15

Antwoord: Ze zien elkaar over 15 dagen opnieuw in de paardrijles.



4

Maak de breuken gelijknamig. Zet ze op een zo klein mogelijke noemer.



Hier komt het kgv goed van pas.

$$\frac{4}{5} \text{ en } \frac{7}{15} \rightarrow \frac{12}{15} \text{ en } \frac{7}{15}$$

$$\frac{3}{4} \text{ en } \frac{1}{2} \rightarrow \frac{3}{4} \text{ en } \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{9} \text{ en } \frac{5}{6} \rightarrow \frac{10}{18} \text{ en } \frac{15}{18}$$

$$\frac{1}{6} \text{ en } \frac{2}{3} \rightarrow \frac{1}{6} \text{ en } \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{4} \text{ en } \frac{2}{5} \rightarrow \frac{15}{20} \text{ en } \frac{8}{20}$$

$$\frac{3}{8} \text{ en } \frac{7}{12} \rightarrow \frac{9}{24} \text{ en } \frac{14}{24}$$

$$\frac{7}{8} \text{ en } \frac{3}{10} \rightarrow \frac{35}{40} \text{ en } \frac{12}{40}$$

$$\frac{2}{7} \text{ en } \frac{1}{4} \rightarrow \frac{8}{28} \text{ en } \frac{7}{28}$$

5

Reken handig uit. Je mag tussenstappen noteren.



$$101 \times 23 = (100 \times 23) + (1 \times 23) = 2\,300 + 23 = 2\,323$$

$$42 \times 50 = 21 \times 100 = 2\,100$$

$$8 \times 27 = (27 \times 2) \times 2 \times 2 = 54 \times 2 \times 2 = 108 \times 2 = 216$$

$$25 \times 7 \times 4 = (25 \times 4) \times 7 = 100 \times 7 = 700$$

$$40 \times 900 = 36\,000$$

$$34 \times 9 = (34 \times 10) - (34 \times 1) = 340 - 34 = 306$$

Denk aan de rekenregels!



6

Reken handig uit.

a $100 \times 604 = 60\,400$

$914 \times 0,1 = 91,4$

$227 \times 1\,000 = 227\,000$

$0,001 \times 582 = 0,582$

$60\,200 \times 0,01 = 602$

b $3\,456 : 0,1 = 34\,560$

$872\,500 : 100 = 8\,725$

$418 : 0,001 = 418\,000$

$75 : 1\,000 = 0,075$

$834 : 0,01 = 83\,400$

7

Lees en los op.

Voor de driedaagse schoolreis moeten de 19 leerlingen van klas 6B elk 120 euro betalen.

Hoeveel euro moet de meester ophalen?

Bewerking: $19 \times 120 = (20 \times 120) - (1 \times 120)$
 $= 2\,400 - 120 = 2\,280$

Antwoord: De meester moet 2.280 euro ophalen.



Tijdens de busrit tellen Yassine en Jente kilometerpaaltjes langs de autosnelweg. Er staat er eentje om de 0,1 kilometer. Hoeveel paaltjes hebben ze na 4 km geteld?

Bewerking: $4 : 0,1 = 4 \times 10 = 40$

Antwoord: Na 4 km hebben ze 40 paaltjes geteld.

Cijferend vermenigvuldigen

a Los op door te cijferen. Vergeet niet te schatten en je uitkomst te controleren! ✎

$$69 \times 814 =$$

$$\approx \dots\dots\dots 70 \times 800 = 56.000$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \underline{69} \\ \times 7326 \quad \text{AA} \\ \hline 48840 \quad \text{Z} \\ + 48840 \quad \text{Z} \\ \hline 56166 \end{array}$$

Ik heb mijn uitkomst gecontroleerd.

$$2087 \times 304 =$$

$$\approx \dots\dots\dots 2.000 \times 300 = 600.000$$

$$\begin{array}{r} 2087 \\ \underline{304} \\ \times 8348 \quad \text{AA} \\ \hline 626100 \quad \text{ZZ} \\ + 626100 \quad \text{ZZ} \\ \hline 634448 \end{array}$$

Ik heb mijn uitkomst gecontroleerd.

b Lees en los op door te cijferen.

Pretpark 'Veel Plezier' was vorig jaar 195 dagen open. Per dag kwamen er gemiddeld 4 318 bezoekers. Hoeveel mensen bezochten het pretpark over het hele jaar?

Bewerking: 195×4318

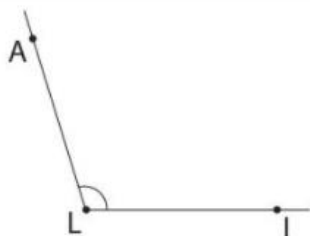
Schatting: $\approx 200 \times 4300 = 860.000$

Antwoord: Over het hele jaar bezochten

842.010 mensen het pretpark.

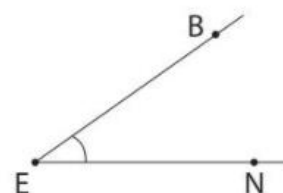
$$\begin{array}{r} 4318 \\ \underline{195} \\ \times 21590 \quad \text{AA} \\ \hline 388620 \quad \text{AAZ} \\ + 431800 \\ \hline 842010 \end{array}$$

Hoe groot zijn deze hoeken? Kruis eerst aan welke hoek het is en meet daarna. ✎



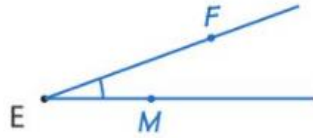
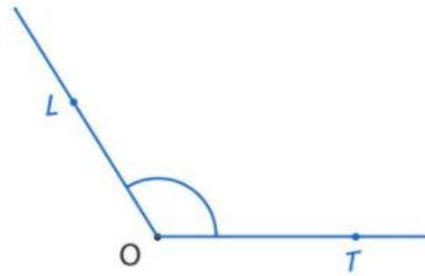
Hoek $A^L I$ is een scherpe hoek.
 stompe hoek.

Ik meet: $\dots 107 \dots^\circ$.

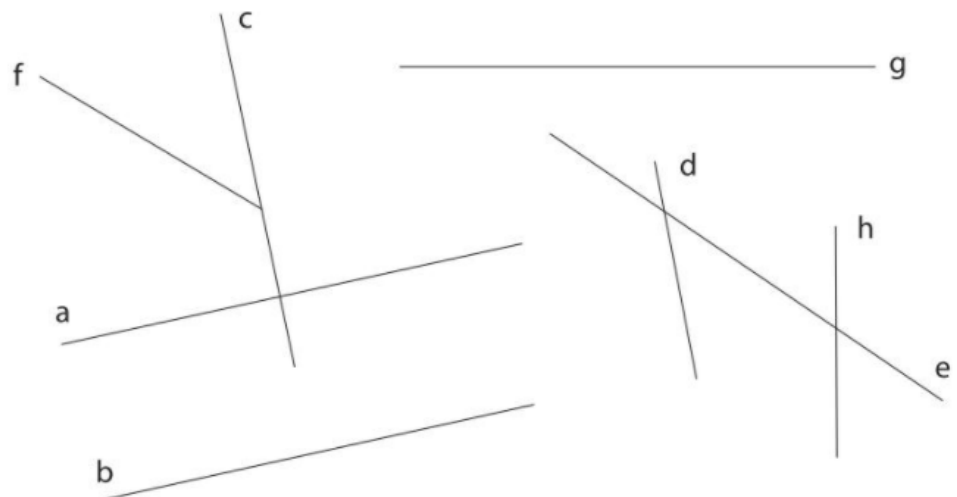


Hoek $B^E N$ is een scherpe hoek.
 stompe hoek.

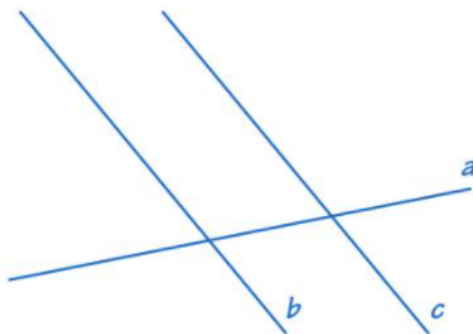
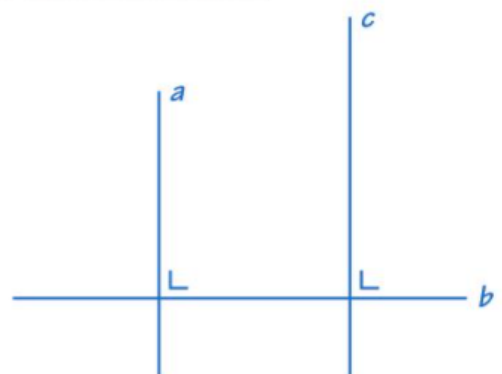
Ik meet: $\dots 35 \dots^\circ$.

Hoek FÊM meet 20° .Hoek LÔT meet 122° .

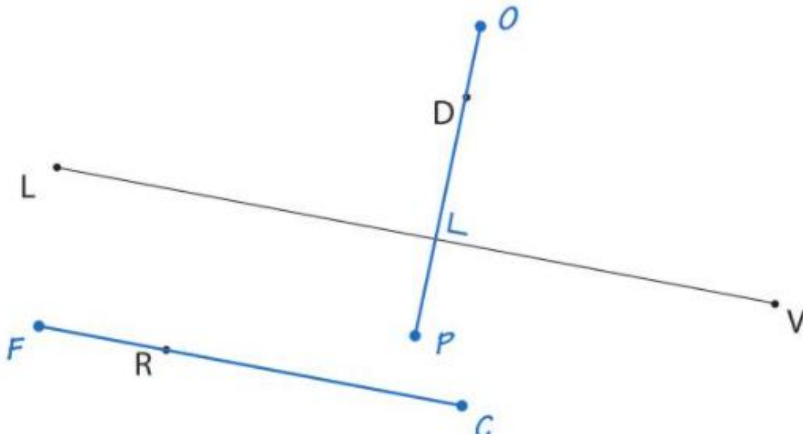
Evenwijdig, snijdend en loodrecht

a Vul het juiste symbool in. Kies uit: $//$, \neq of \perp . Gebruik je geodriehoek.a $...//...$ bh $... \perp ...$ gc $... \neq ...$ ed $... \neq ...$ he $... \neq ...$ fc $...//...$ dd $... \neq ...$ af $... \neq ...$ b

Onderzoek door te tekenen en vul het juiste symbool in.

Als $a \neq b$ en $b // c$, wat kun je dan zeggen over de rechten a en c?a $... \neq ...$ cAls $a \perp b$ en $b \perp c$, wat kun je dan zeggen over de rechten a en c?a $...//...$ c

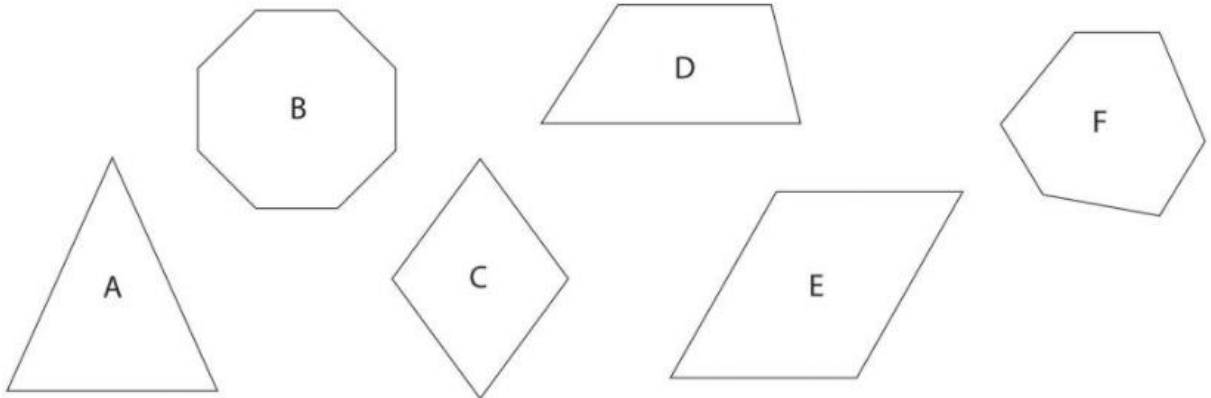
- b Teken door D een loodrecht lijnstuk [OP] op [LV].
Teken een evenwijdig lijnstuk aan [LV] door punt R en noem het [FC].



12

Veelhoeken

- a Geef deze veelhoeken de best passende naam.



A =scherphoekige gelijkbenige driehoek.....

D =trapezium.....

B =regelmatige achthoek.....

E =parallelogram.....

C =ruit.....

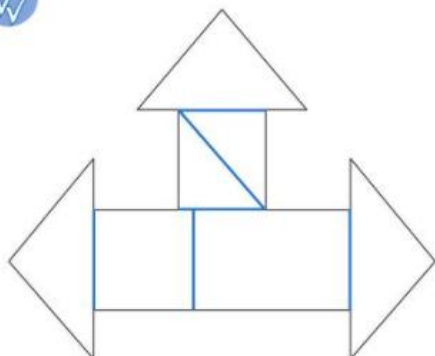
F =zeshoek.....

- b Controleer de hoeken en de zijden met je geodriehoek.
Kleur de regelmatige veelhoeken.

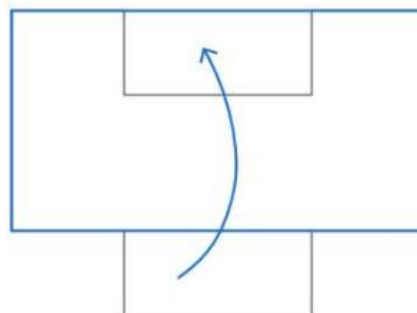




Verdeel deze figuur in 7 bekende veelhoeken.



Welke bekende vierhoek kun je van deze figuur maken? Teken hoe die eruitziet.



Knipfiguren

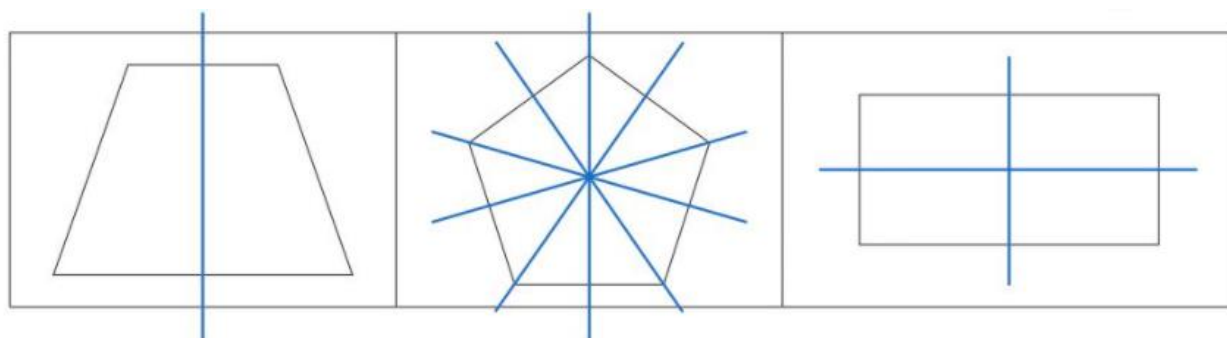
- a Wat zul je zien als je de gekleurde vorm wegknipt en het blad weer openvouwt? Schets wat je denkt.

Figuur	Schets hier wat je denkt.

Figuur	Schets hier wat je denkt.

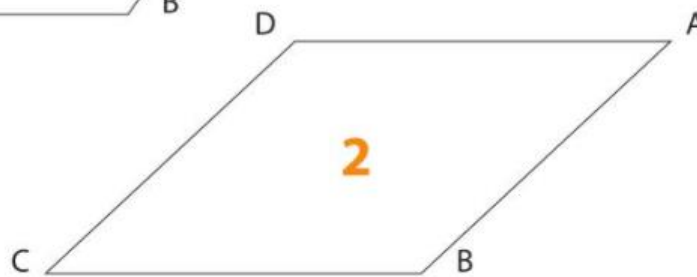
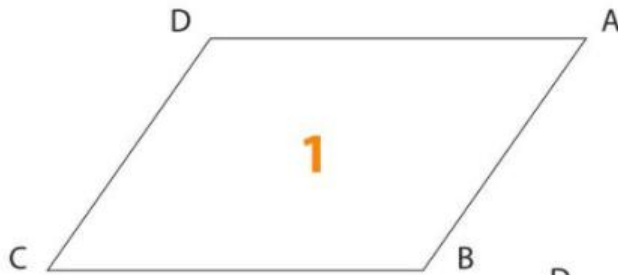


- b Teken alle symmetrieassen in deze veelhoeken.



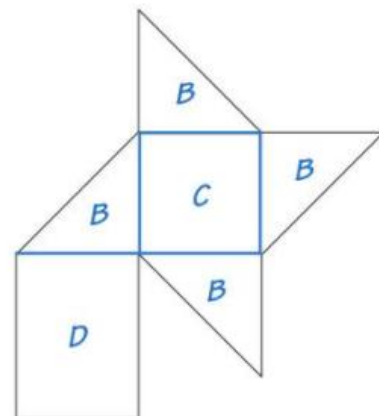
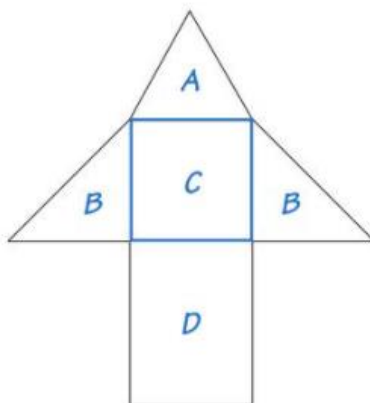
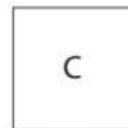
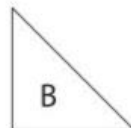
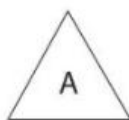
5 Meet de hoeken van het parallellogram. Noteer de resultaten in de tabel.

	Â	B̂	Ĉ	Ď	samen
parallellogram 1	...55...°	...125...°	...55...°	...125...°	...360...°
parallellogram 2	...43...°	...137...°	...43...°	...137...°	...360...°



De som van de hoeken van een parallellogram is altijd ...360...°.

6 Noteer in de tabel met welke veelhoeken de figuren zijn samengesteld.



A	B	C	D
...1...	...2...	...1...	1

A	B	C	D
...0...	...4...	...1...	...1...

