

1

Vergelijk de breuken. Vul aan met $>$, $<$ of $=$.

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{12}{15}$$

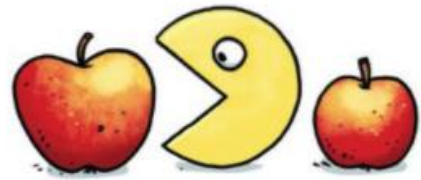
$$\frac{5}{7} > \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{8} < \frac{5}{12}$$

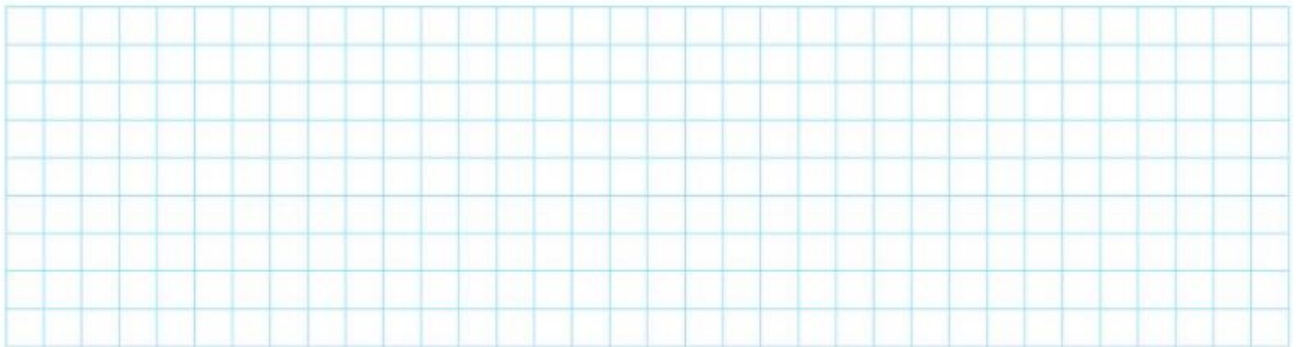
$$\frac{3}{8} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{9} > \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{4}{7}$$




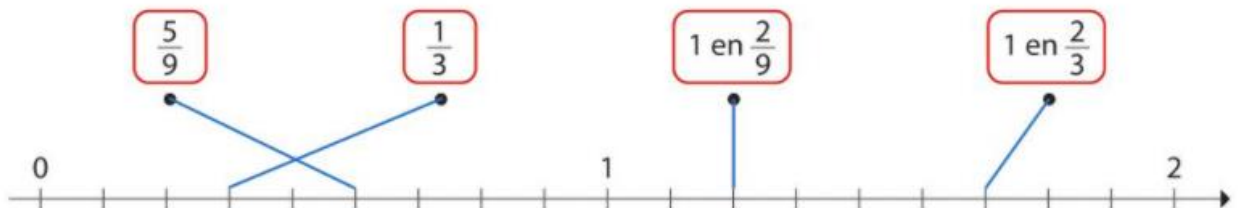
Hier kun je breuken omzetten.



2

Breuken en gemengde getallen

a Verbind met de getallen. 



b Schrijf de breuken als een gemengd getal en de gemengde getallen als een breuk.

$$\frac{7}{5} = 1 \text{ en } \frac{2}{5}$$

$$1 \text{ en } \frac{7}{8} = \frac{15}{8}$$

$$\frac{3}{2} = 1 \text{ en } \frac{1}{2}$$

$$3 \text{ en } \frac{1}{5} = \frac{16}{5}$$

$$\frac{11}{4} = 2 \text{ en } \frac{3}{4}$$

$$2 \text{ en } \frac{5}{6} = \frac{17}{6}$$



3

Schrijf de breuken als een deling en noteer het quotiënt.

$$\frac{1}{2} = 1 : 2 = 0.5$$

$$\frac{4}{5} = 4 : 5 = 0.8$$

$$\frac{3}{10} = 3 : 10 = 0.3$$

$$\frac{3}{8} = 3 : 8 = 0.375$$

Breuken optellen en aftrekken

a Los op. Vereenvoudig de uitkomst als het kan.

$$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{3} = \frac{5}{12} - \frac{4}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{5} = \frac{25}{30} - \frac{12}{30} = \frac{13}{30}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{6} = \frac{15}{24} + \frac{4}{24} = \frac{19}{24}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{8} = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

b Lees en los op.

$\frac{3}{8}$ van de leerlingen van de klas komt te voet naar school.

$\frac{1}{6}$ komt met de fiets. De anderen worden met de auto gebracht.

Welk deel van de klas komt met de auto naar school?



Bewerking: $\frac{3}{8} + \frac{1}{6} = \frac{9}{24} + \frac{4}{24} = \frac{13}{24} \rightarrow 1 - \frac{13}{24} = \frac{11}{24}$

Antwoord: $\frac{11}{24}$ van de klas komt met de auto naar school.

Yasmin en Sem gaan samen naar de kermis. Ze krijgen elk evenveel geld mee.

Wanneer ze terug thuiskomen heeft Yasmin nog $\frac{3}{5}$ van haar geld over en Sem nog $\frac{1}{3}$.

Welk deel van het geld heeft Yasmin meer over dan Sem?

Bewerking: $\frac{3}{5} - \frac{1}{3} = \frac{9}{15} - \frac{5}{15} = \frac{4}{15}$

Antwoord: Yasmin heeft $\frac{4}{15}$ van het geld meer over dan Sem.

Reken handig uit.

$$1\ 600 : 80 = 160 : 8 = 20$$

$$413 : 7 = (420 : 7) - (7 : 7) = 60 - 1 = 59$$

$$8\ 480 : 16 = (8\ 480 : 8) : 2 = 1\ 060 : 2 = 530$$

$$3\ 200 : 400 = 32 : 4 = 8$$

$$7\ 200 : 18 = (7\ 200 : 9) : 2 = 800 : 2 = 400$$

$$664 : 8 = (640 : 8) + (24 : 8) = 80 + 3 = 83$$

$$744 : 4 = (400 : 4) + (320 : 4) + (24 : 4) = 100 + 80 + 6 = 186$$

Tussenstappen noteren helpt!



6

Lees en los op.

De preventiedienst van Brugge controleerde de afgelopen 7 dagen 665 fietsen in enkele lagere scholen. Hoeveel fietsen waren dat gemiddeld per dag?

$$\text{Bewerking: } 665 : 7 = (630 : 7) + (35 : 7) \\ = 90 + 5 = 95$$

Antwoord: *Dat waren gemiddeld 95 fietsen per dag.*



Er zijn 288 leerlingen op school, verdeeld over 16 klassen. Hoeveel leerlingen zitten er gemiddeld in een klas?

$$\text{Bewerking: } 288 : 16 = (288 : 4) : 4 = 72 : 4 = 18$$

Antwoord: *Er zitten gemiddeld 18 leerlingen in een klas.*

7

Los op door te cijferen. Vergeet niet te schatten!



$$70\,252 : 8 = (\text{tot op } 0,1)$$

$$\approx 72\,000 : 8 = 9\,000$$

7	0	2	5	2	0	8
6	4	2	5	2	0	8 7 8 1, 5
-	6	2	5	2	0	
	6	5	2	0	0	
	-	6	4	2	0	
		1	2	0	0	
	-	8	0	0	0	
		4	0	0	0	
	-	4	0	0	0	
		0	0	0	0	

$$q \dots 8781,5 \dots r \dots 0 \dots$$

Ik heb mijn uitkomst gecontroleerd.

$$12\,282 : 24 = (\text{tot op } 0,01)$$

$$\approx 12\,000 : 25 = 480$$

1	2	2	8	2	0	0	2 4
-	1	2	0	2	0	0	5 1 1, 7 5
		2	8	2	0	0	
	-	2	4	2	0	0	
		4	2	0	0	0	
	-	2	4	0	0	0	
		1	8	0	0	0	
	-	1	6	8	0	0	
		1	2	0	0	0	
	-	1	2	0	0	0	
		0	0	0	0	0	

$$q \dots 511,75 \dots r \dots 0 \dots$$

Ik heb mijn uitkomst gecontroleerd.

