

toetswijzer

grote toets spelling: werkwoorden

CORRECTIESLEUTEL!



6^{de} leerjaar A-B-C

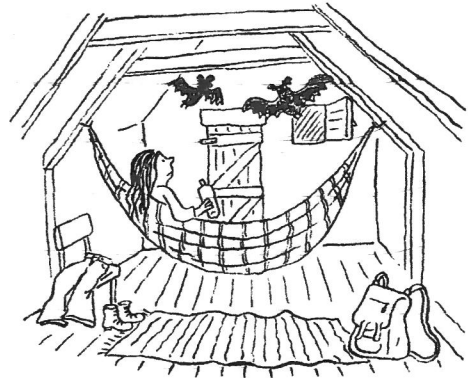
Basisschool (W)Onderwijs

Naam:

- II Onderstreep de persoonsvorm in de volgende zinnen.

Fragment uit: *Het meisje uit de jungle* van Patrick Lagrou.

Opeens hoorde ik een eigenaardig gekwetter. Ik opende opnieuw mijn ogen. Nog geen tien seconden later vlogen vier vleermuizen de hut binnen. Ze hadden echter door dat ik wakker was. Waarschijnlijk vlogen ze daarom naar boven om daar op een dwarsbalk neer te strijken. Heel stil bleven ze daar zitten. Voorzichtig stapte ik uit de hangmat. Ik ging op mijn tenen staan en streekte mijn arm zo ver mogelijk naar boven. Met het spuitbusje op nog geen meter afstand van de vier monsters gaf ik hen de volle lading.



- III Schrijf bij de aangeduide woorden het passende cijfer van het werkwoordschema.

Fragment uit: *Vervloekte aarde* van Patrick Lagrou.

"Opgewarmd (1), geroosterd (1) of gewoon?"

Ze proestte (6) het uit van het lachen.

"Gebeurt (4) er hier in dit huis nog iets anders dan eten en drinken?", vroeg (7) Wouter.

"Als jij hier een boek zou willen lezen, dan zou je wel van een kale reis thuiskomen."

"Een uitgebreide (1) bibliotheek had (7) ik hier ook niet verwacht (-1)."

"Maar je moet (4) de wijnkelder eens zien."

- IV Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
(tegenwoordige tijd / voltooid deelwoord)

Uit: *Wapiti 149/151*

De herdershond waakt (waken) over de veiligheid van de schapen.

De lawinehond redt (redden) mensenlevens.

De blindengeleidehond begeleidt (begeleiden) zijn meester.

De dag van de plattelandsdierenarts verdeelt (verdelen) zich over consultaties in zijn praktijk, waar hij zich berijghoudt (bezighouden) met gezelschapsdieren, en de verplaatsingen naar de landbouwbedrijven waar hij de dieren van de boerderij verzorgt (verzorgen). Spoedgevallen, moeilijke geboorten of routinebezoeken:

hij kijkt (kijken) toe op de goede gezondheid van alle dieren.

Hij heeft (hebben) dan ook een druk programma.

Tegenwoordig is elke boerderij een minilandbouwbedrijf geworden (worden).

De dierenarts verzorgt (verzorgen) dan ook niet alleen de zieke dieren,

hij volgt (volgen) de hele kudde.

Zijn wagen is speciaal ingericht (inrichten).



Gebruik je
werkwoordschema!

11 Onderstreep de persoonsvorm in de volgende zinnen.

Uit: *Zonneland 36, 2001*

Honderd jaar geleden waren er naar schatting 5 000 verschillende soorten speelgoed. Nu zijn dat er meer dan 60 000! Kinderen speelden vroeger veel samen. Ze speelden veel buiten. Dat kon, want er reden toen veel minder auto's. Ze hadden eigenlijk weinig speelgoed nodig om plezier te maken. Een bal, een touwtje, een hoepel of een tol waren al genoeg voor uren plezier. En 's avonds keken ze in prentenboeken of luisterden ze naar verhalen. Nu hebben de meeste kinderen in ons land hele dozen en kasten vol speelgoed ... en toch vervelen ze zich soms.

12 Schrijf de aangeduide persoonsvormen uit de vorige oefening op de juiste plaats in het schema.

pv.?					
JA				NEE	
t.t.?		v.t.?			
Hoor je t achteraan?		Is er klankverandering ?			
NEE	JA	NEE	JA	Doe gewoon	
Doe gewoon.	Vervang door <i>werken</i> . stam of stam + t	Hoor je <i>de(n)</i> ? Vervang door <i>spelen</i> . stam + <i>de(n)</i>	Hoor je <i>te(n)</i> ? Vervang door <i>werken</i> . stam + <i>te(n)</i>	Doe gewoon.	Doe gewoon
<i>zijn</i>	/	<i>speelden</i>	/	<i>waren</i>	
<i>hebben</i>		<i>speelden</i>		<i>kon</i>	
<i>vervelen</i>		<i>luisterde</i>		<i>reden</i>	
				<i>hadden</i>	
				<i>waren</i>	
				<i>keken</i>	

13 Schrijf het werkwoord in de verleden tijd.
Gisteren

- | | | |
|------------|------------------------|--------------------|
| vertellen | Ik <u>vertelde</u> | een verhaal. |
| zuchten | Ik <u>zuchtte</u> | heel diep. |
| spelen | Zij <u>speelde(n)</u> | in de tuin. |
| staan | Jan <u>stond</u> | achter Hans. |
| antwoorden | Hij <u>antwoordde</u> | beleefd. |
| geven | Hij <u>gaf</u> | een aalmoes |
| lopen | Zij <u>liep(en)</u> | een marathon. |
| kosten | Dat <u>kostte</u> | veel te veel. |
| redden | De redder <u>redde</u> | hem uit het water. |
| helpen | Hij <u>hielp</u> | zijn moeder. |



1 Volg de stippelijlijn op de 'spelling-trimbaan'. Begin bij **start**
Maak de opdrachten in de tijd van nu. (t.t.)

start

start

klimmen
ik klim
jij klimt

rennen
wij rennen
rent hij?

springen
Kees springt
de hond springt

trekken
wij trekken
trekken zij?
trekt

rijden
rijd jij?
hij rijdt

schudden
schud jij?
opa schudt

zwaaien
jij zwaait
zwaait Bert?

einde

2 Vul in: d, t of dt.

vin d jij?

die jurk pas t

jij plaag t

re d jij?

het pistool schie t

de voetballer spor t

moe t jij?

hij rij dt

ik ze t

snij dt de slager?

schu dt de auto?

de schildpad bij t

zij hou dt

ik wor d

de motor star t

Jan leen t

bi dt de dominee?

de boot heef t

loop t de man?

het licht bran dt

hij pak t

Verleden tijd: schrijf alle vormen.

	spelen	betalen	maken
ik	<u>speelde</u>	<u>betaalde</u>	<u>maakte</u>
jij	<u>speelde</u>	<u>betaalde</u>	<u>maakte</u>
hij	<u>speelde</u>	<u>betaalde</u>	<u>maakte</u>
wij	<u>speelden</u>	<u>betaalden</u>	<u>maakten</u>

	praten	heten	leiden
ik	<u>praatte</u>	<u>heette</u>	<u>leidde</u>
jij	<u>praatte</u>	<u>heette</u>	<u>leidde</u>
wij	<u>praatten</u>	<u>heetten</u>	<u>leidden</u>

	antwoorden	trachten	redden
ik	<u>antwoordde</u>	<u>trachtte</u>	<u>reedde</u>
Els	<u>antwoordde</u>	<u>trachtte</u>	<u>reedde</u>
wij	<u>antwoordden</u>	<u>trachtten</u>	<u>reddden</u>

Schrijf in de verleden tijd: de twee vormen.

	voelen	wachten	nemen
ik	<u>voelde</u>	<u>wachtte</u>	<u>nam</u>
wij	<u>voelden</u>	<u>wachtten</u>	<u>namen</u>

	lachen	aanvaarden	beginnen
jij	<u>lachte</u>	<u>aanvaardde</u>	<u>begon</u>
wij	<u>lachten</u>	<u>aanvaardden</u>	<u>begonnen</u>

	leiden	gebruiken	brengen
Jan	<u>leidde</u>	<u>gebruikte</u>	<u>bracht</u>
wij	<u>leidden</u>	<u>gebruikten</u>	<u>brachten</u>

	proberen	eten	begrijpen
ik	<u>probeerde</u>	<u>ot</u>	<u>begreep</u>
wij	<u>probeerden</u>	<u>aten</u>	<u>begrepen</u>

Onderstreep enkel de PV die in de verleden tijd staat.

Jan wandelt met zijn hond in het bos.
Het is mooi weer.
In het bos is het eenzaam.
Plots ziet hij iets raars.
Wat was het?
Zijn hond blafte.
Jan hoorde niets.
Het was doodstil.
Plots rikselde er iets in het gras.
En dan ziet Jan het.
Twee herten lopen weg.
De hond van Jan rukt zich los.
Hij loopt achter de herten.
Maar de herten liepen veel te vlug.
Hij kon ze niet inhalen.
Jan fluit naar zijn hond.
Hij komt moe aanlopen.
"Jij mag niet weglopen," zegt Jan.
Toen gingen ze terug naar huis.
Ze hadden honger.
Wat eten we vandaag?
Gisteren aten ze vis met groenten.

Onderstreep enkel de PV die in de verleden tijd staat.

Liesje gelooft in heksen.
In het bos woonde een heks.
Ze vloog soms op een bezem door de lucht.
Geloof jij in heksen?
Wanneer je ze ziet, geloof je het wel.
Ze veranderen heel dikwijls.
Gisteren zag Liesje een vrouw wandelen.
De vrouw lachte naar haar.
Ze gaf Liesje een pop.
Maar Liesje wilde de pop niet.
Haar mama zegt altijd:
"Je mag niets aannemen van vreemden."
En zal ik je eens iets vertellen?
Vannacht werd Liesje wakker.
Ze dacht: "Ik heb een nare droom".
Toen keek ze door het raam.
En weet je wat ze zag?
De maan scheen hoog aan de hemel.
Het was volle maan.
Plots ziet ze een bezem vliegen.
En op de bezem zit een heks.
Het was de vrouw van gisteren.
Liesje beefde van angst.
Toen ging ze vlug naar haar mama.
"Heksen bestaan niet", troostte mama haar.

Tegenwoordige tijd

ik verkoop	hij <u>verkoopt</u>
ik bulg	hij <u>buigt</u>
ik dank	zij <u>dankt</u>
ik ontmoet	hij <u>ontmoet</u>
ik bind	jij <u>bindt</u>
ik toon	jij <u>toont</u>
ik beweeg	zij <u>beweegt</u>
ik vind	hij <u>vindt</u>
ik bouw	hij <u>bouwt</u>
ik groei	jij <u>groeit</u>
ik schiet	jij <u>schiet</u>
ik slaap	zij <u>slaapt</u>
ik verbind	hij <u>verbindt</u>
ik zwijg	jij <u>zwijgt</u>
ik red	hij <u>redt</u>
ik lijd	hij <u>lijdt</u>
ik schrik	hij <u>schrikt</u>

Tegenwoordige tijd

ik heb	hij <u>heeft</u>
ik kan	jij <u>kan</u>
ik word	jij <u>wordt</u>
ik werk	hij <u>werkt</u>
wachten	zij <u>wacht</u>
moeten	zij <u>moet</u>
doen	zij <u>doet</u>
gaan	jij <u>gaat</u>
komen	hij <u>komt</u>
staan	hij <u>staat</u>
zien	jij <u>ziet</u>
lachen	jij <u>lacht</u>
antwoorden	zij <u>antwoordt</u>
verlezen	hij <u>verliest</u>
schreeuwen	zij <u>schreeuwt</u>
lezen	hij <u>leest</u>
kiezen	zij <u>kiest</u>

t.t.

Vul in met 'd' of 'dt'.

1. Hij speelt met de bal.
2. Ik bindd hem vast.
3. Ik antwoordd op zijn vraag.
4. Hij looptt snel weg.
5. Ik wachtt op de trein.
6. Hij geeuwt omdat hij moe is.
7. Ik biedd hem 100 euro.
8. Hij denktt aan de school.
9. Hij vultt een glas water.
10. Hij blijftt lang weg.
11. Ik antwoordd niet meer.
12. Hij zenddt hem weg.
13. Hij glimlacht.
14. Het blad beweegtt in de wind.
15. De man remtt uit alle macht.
16. Ik vindd een schat.
17. Jan antwoorddt morgen.
18. Ik verbeeldd me van alles.

Tegenwoordige tijd:
zoek eerst de stam, daarna de jij-vorm.

lezen ik lees jij leest

lees → jij?

werken ik werk jij werkt

werk → jij?

vechten ik vecht jij vecht

vecht → jij?

geven ik geef jij geeft

geef → jij?

antwoorden

ik antwoord

jij antwoordt

antwoord jij?

Tegenwoordige tijd

Vul in: alles door elkaar.

1. worden
Morgen wordt hij tien jaar.
2. geven
Geef jij mij dat boek?
3. krijgen
Wij krijgen een geschenk.
4. vinden
Ik vind het mooi weer.
5. blijven
Jij blijft in de klas.
6. denken
Hij denkt aan zijn rapport.
7. zitten
Ik zit op de eerste rij.
8. houden
Zij houdt van hem.
Hij houdt van haar.
Houdt hij van haar?

Tegenwoordige tijd

Vul in: alles door elkaar.

1. nemen
Neem jij verlof?
2. beginnen
Zij begint steeds op tijd.
brenge
3. brengen
Breng jij bloemen mee?
horen
4. horen
Jij hoort het nieuws.
liggen
5. liggen
Zij ligt op een bank.
volgen
6. volgen
Jij volgt hem naar buiten.
vragen
7. vragen
Mag ik je wat vragen ?
kijken
8. kijken
Kijk jij ook TV?
Wij kijken elke avond.
Hij kijkt alleen op dinsdag.
Jij kijkt nooit.